



COMUNE DI MONTECRETO

Provincia di Modena

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE N° 25 DEL 08.06.2019

OGGETTO: APPROVAZIONE CONVENZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO 'DIRITTO AL FUTURO'.

L'anno **duemiladiciannove** addì **otto** del mese di **giugno** alle ore **11.00** nella sala delle adunanze, previa osservanza di tutte le formalità prescritte dalla vigente normativa, vennero oggi convocati a seduta i componenti della Giunta Comunale.

All'appello risultano:

1 - BONUCCHI LEANDRO	P	
2 - CAPPELLINI MONICA	P	
3 - SCAGLIONI ELISABETTA	A	

Totale presenti **2**

Totale assenti **1**

Assiste alla seduta il Vice - Segretario Dott. **CASTELLI ANGIOLINA** il quale provvede alla redazione del presente verbale.

Essendo legale il numero degli intervenuti, il Sig. **BONUCCHI LEANDRO** assume la Presidenza e dichiara aperta la seduta per la trattazione dell'oggetto sopra indicato.

LA GIUNTA COMUNALE

Visto il DPR 8 marzo 1999, n. 275 che regola l'autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, sperimentazione e sviluppo delle istituzioni scolastiche;

Viste le Linee guida nazionali per orientamento permanente diramate alle istituzioni scolastiche con nota prot. n. 4232 del 19/02/2014;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" in particolare i commi 7, lettere l) e s) e i commi 32 e seguenti che fanno riferimento alla prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, alla definizione di un sistema di orientamento e alle attività e ai progetti di orientamento scolastico nonché di accesso al lavoro;

Visto il Decreto del Presidente della Giunta Regionale n. 178 del 27/08/2008, che istituisce la Fondazione San Filippo Neri, con lo scopo di offrire a livello provinciale servizi convittuali e residenziali, nonché servizi educativi e formativi a favore di studenti universitari e di Istituti di Istruzione secondaria;

Visto il Protocollo d'intesa dell'11 marzo 2016 per l'attivazione di una Rete nella Provincia di Modena dedicata alla qualificazione del Sistema dei Servizi di Orientamento Formativo, Aggiornamento e Consulenza Pedagogica del personale docente;

Visto il Protocollo di Rete dell'11 marzo 2016 per lo sviluppo di Azioni a contrasto del fenomeno della dispersione scolastica e per favorire il successo formativo in provincia di Modena;

Visto il Protocollo di Rete del 29 settembre 2016 per lo sviluppo di azioni di coordinamento e integrazione delle politiche e degli interventi rivolti ai giovani in provincia di Modena;

Visto il Rapporto MIUR del gennaio 2018 sul contrasto del fallimento formativo con particolare riferimento al paragrafo 6 un sistema di raccomandazioni per dare forza alla lotta al fallimento formativo e all'esclusione precoce;

Visto il bando nazionale "Adolescenza – 11-17 anni" promosso dall'impresa sociale "Con i bambini"; soggetto attuatore del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, previsto dal Protocollo d'Intesa stipulato il 29 aprile 2016 tra il Presidente del Consiglio dei Ministri, il Ministro dell'Economia e delle Finanze, il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali e il Presidente di Acri, l'associazione delle Fondazioni (in attuazione di quanto previsto dall'art. 1 della legge 28 dicembre 2015, n. 208);

Considerata la decisione delle "Parti" di partecipare al suddetto bando dando vita all'idea progettuale Diritto al futuro con scadenza 9 febbraio 2017;

Considerata la valutazione positiva dell'idea progettuale presentata e la successiva definizione del progetto di dettaglio inviata a Roma il 18 dicembre 2017;

Considerato l'esito positivo della partecipazione e l'approvazione della riprogettazione comunicata il 31 maggio 2018;

Rilevato che:

- il progetto Diritto al Futuro, nato in relazione al Bando Nazionale Adolescenza sopra richiamato, promosso dall'Impresa Sociale "Con i Bambini" è stato concepito per motivare e valorizzare le competenze, aumentare l'autostima allo scopo di orientare e sostenere i ragazzi nel percorso formativo-scolastico, attraverso attività laboratoriali, sportive, di cittadinanza attiva e di volontariato, capaci di sviluppare le loro potenzialità e promuovere il benessere, integrando tutte le risorse del territorio;
- il progetto è sviluppato da un Coordinamento Provinciale in capo alla Fondazione San Filippo Neri di Modena e da due coordinamenti (uno tecnico e uno pedagogico) per ogni distretto della provincia;
- obiettivo centrale di Diritto al Futuro è costruire una comunità educante (scuole secondarie di I e II grado, famiglie, enti locali, servizi territoriali e terzo settore) in grado di sostenere gli adolescenti nell'acquisire un background di competenze chiave, che consenta loro di trovare il proprio spazio nella società e successivamente nel mercato del lavoro;
- sul territorio del Distretto del Frignano hanno aderito alla proposta di partenariato predisposta dalla Fondazione San Filippo Neri le seguenti istituzioni, quali l'Unione Comuni del Frignano, il Comune di Pavullo Nel Frignano, il Comune di Serramazzoni, il Comune di Lama Mocogno, il Comune di Polinago, il Comune di Sestola, il Comune di Montecreto, il Comune di Fanano, il Comune di Pievepelago, il Comune di Riolunato, il Comune di Fiumalbo, la Coop Sociale Aliante, l'I.C. Serramazzoni, l'I.C. Lama Mocogno, l'I.C. Sestola, l'I.C. Pievepelago, la Scuola Media di Pavullo, l'I.I.S. Cavazzi Sorbelli e l'I.I.S. Marconi;
- le azioni che verranno realizzate sul territorio del Frignano sono meglio descritte nel progetto presentato e allegato alla presente per farne parte integrante e sostanziale (Allegato 1);
- il budget complessivo del progetto di che trattasi è riportato nell'allegato 2 facente parte integrante e sostanziale del presente atto;
- la spesa prevista in capo all'Unione dei Comuni del Frignano, risultante nel sopra citato allegato 2, afferisce a spese di personale dipendente che coordina il progetto;

Vista la bozza di convenzione per la realizzazione del progetto Diritto al Futuro;

Ritenuto pertanto opportuno con la presente approvare lo schema di convenzione avente ad oggetto "CONVENZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO DIRITTO AL FUTURO", che si allega al presente atto per farne parte integrante e sostanziale (Allegato A), unitamente agli allegati 1 e 2 sopra richiamati;

Visto il parere favorevole di regolarità tecnica, attestante la regolarità e la correttezza dell'azione amministrativa reso dal Responsabile del Servizio Affari Generali ai sensi degli artt. 49, comma 1 e 147 bis, comma 1, del D.Lgs. 267/2000;

Con votazione unanime e favorevole, espressa in forma palese;

DELIBERA

1. Di approvare la "CONVENZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO DIRITTO AL FUTURO", che si allega al presente atto per farne parte integrante e sostanziale (Allegato "A"), unitamente agli allegati 1 e 2 sopra richiamati;
2. Di dare atto che:
 - la convenzione di cui trattasi avrà validità dalla data di sottoscrizione della citata convenzione e produrrà i suoi effetti fino alla conclusione delle attività di che trattasi;

- la spesa prevista in capo all'Unione dei Comuni del Frignano per la realizzazione del progetto di che trattasi, risultante nel sopra citato allegato 2, afferisce a spese di personale dipendente che coordina il progetto;
- 3. Di incaricare la dott.ssa Angiolina Castelli – Responsabile dell'area Amministrativa/Contabile, della sottoscrizione della presente convenzione per conto del Comune di Montecreto;
- 4. Di dichiarare la presente deliberazione, immediatamente eseguibile, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 134 comma4 del D.Lgs. 267/2000.

Letto, approvato e sottoscritto:

**IL PRESIDENTE
F.to BONUCCHI LEANDRO**

**IL VICE SEGRETARIO COMUNALE
F.to Dott. CASTELLI ANGIOLINA**

RELAZIONE DI PUBBLICAZIONE

Copia della presente deliberazione è stata affissa all'Albo Pretorio e vi rimarrà per quindici giorni consecutivi:
Addì, 03/07/2019

**IL VICE SEGRETARIO COMUNALE
F.to Dott. CASTELLI ANGIOLINA**

Il sottoscritto Vice Segretario comunale, visti gli atti d'ufficio.

ATTESTA

Che la presente deliberazione:

è stata comunicata ai capigruppo consiliari (art. 45/2 – 3);

è divenuta esecutiva il . . .

decorsi 10 giorni dalla pubblicazione;

Copia conforme all'originale, in carta libera, ad uso amministrativo.

Addì, _____.

**IL VICE SEGRETARIO COMUNALE
Dott. CASTELLI ANGIOLINA**

CONVENZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO DIRITTO AL FUTURO*tra*

L'Associazione San Filippo Neri International

E

La Fondazione San Filippo Neri

E

Unione Comuni del Frignano

Comune di Pavullo

Comune di Serramazzoni

Comune di Lama Mocogno

Comune di Polinago

Comune di Sestola

Comune di Montecreto

Comune di Fanano

Comune di Pievepelago

Comune di Riolunato

Comune di Fiumalbo

Coop Sociale Aliante

I.C. Serramazzoni

I.C. Lama Mocogno

I.C. Sestola

I.C. Pievepelago

Scuola Media di Pavullo

I.I.S. Cavazzi Sorbelli

I.I.S. Marconi

Insieme d'ora innanzi denominati come le "Parti" e singolarmente la "Parte"

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 che regola l'autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, sperimentazione e sviluppo delle istituzioni scolastiche;

VISTE le Linee guida nazionali per orientamento permanente diramate alle istituzioni scolastiche con nota prot. n. 4232 del 19/2/2014;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" in particolare i commi 7, lettere l) e s) e i commi 32 e seguenti che fanno riferimento alla prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, alla definizione di un sistema di orientamento e alle attività e ai progetti di orientamento scolastico nonché di accesso al lavoro;

VISTO il Decreto del Presidente della Giunta Regionale n. 178 del 27/08/2008, che istituisce la Fondazione San Filippo Neri, con lo scopo di offrire a livello provinciale servizi convittuali e residenziali, nonché servizi educativi e formativi a favore di studenti universitari e di Istituti di Istruzione secondaria;

VISTO il Protocollo d'intesa dell'11 marzo 2016 per l'attivazione di una Rete nella Provincia di Modena dedicata alla qualificazione del Sistema dei Servizi di Orientamento Formativo, Aggiornamento e Consulenza Pedagogica del personale docente;

VISTO il Protocollo di Rete dell'11 marzo 2016 per lo sviluppo di Azioni a contrasto del fenomeno della dispersione scolastica e per favorire il successo formativo in provincia di Modena;

VISTO il Protocollo di Rete del 29 settembre 2016 per lo sviluppo di azioni di coordinamento e integrazione delle politiche e degli interventi rivolti ai giovani in provincia di Modena;

VISTO il Rapporto MIUR del gennaio 2018 sul contrasto del fallimento formativo con particolare riferimento al paragrafo 6 Un sistema di raccomandazioni per dare forza alla lotta al fallimento formativo e all'esclusione precoce

VISTO il bando nazionale "Adolescenza - 11-17 anni" promosso dall'impresa sociale "Con i bambini"; soggetto attuatore del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, previsto dal Protocollo d'Intesa stipulato il 29 aprile 2016 tra il Presidente del Consiglio dei Ministri, il Ministro dell'Economia e delle Finanze, il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali e il Presidente di Acri, l'associazione delle Fondazioni (in attuazione di quanto previsto dall'art. 1 della legge 28 dicembre 2015, n. 208).

CONSIDERATA la decisione delle "Parti" di partecipare al suddetto bando dando vita all'idea progettuale Diritto al futuro con scadenza 9 febbraio 2017.

CONSIDERATA la valutazione positiva dell'idea progettuale presentata e la successiva definizione del progetto di dettaglio inviata a Roma il 18 dicembre 2017

CONSIDERATO l'esito positivo della partecipazione e l'approvazione della riprogettazione comunicata il 31 maggio 2018 assegnando un contributo di € 470.722,00

Tutto ciò premesso

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE:

Articolo 1 - Finalità

Le Parti si impegnano alla realizzazione del progetto denominato "Diritto al futuro" (di seguito definito "Progetto"), presentato dall'Associazione San Filippo International, in qualità di ente capofila e coordinato dalla Fondazione San Filippo Neri, in risposta al bando nazionale "Adolescenza - 11-17 anni" promosso dall'Impresa sociale "Con i bambini", secondo le modalità, la ripartizione delle attività e i costi delineati nella sintesi del Progetto stesso (allegato 1), nel prospetto riepilogativo del finanziamento di distretto (allegato 2) e in conformità alle regole di partecipazione e di rendicontazione stabilite dall'Impresa Sociale "Con i Bambini" (allegato 3).

Le Parti si impegnano a realizzare le prestazioni di propria competenza in totale autonomia, gestionale ed operativa con proprio personale e assumendosi la responsabilità in ordine alla perfetta esecuzione dei compiti a ciascuno affidati.

Le Parti si impegnano inoltre a fornire il più ampio quadro di collaborazione per la realizzazione del Progetto di cui all'Allegato 1.

Articolo 2 - Oggetto

La presente convenzione intende sviluppare a livello provinciale un sistema di collaborazioni tra tutte le forze istituzionali e non che a vario titolo si occupano di adolescenti svantaggiati e non (Scuole Secondarie di I e II grado, Famiglie, Enti Locali, Servizi Territoriali, Terzo Settore, altri eventuali partner, etc) con l'obiettivo di promuovere una Comunità Educante capace di rendere possibile l'acquisizione da parte degli adolescenti in situazione di fragilità di "competenze chiave" volte a ridurre gli attuali tassi di dispersione ed abbandono scolastico.

Il progetto realizzerà le seguenti azioni:

1-Realizzazione di un sistema di governance, sviluppo della comunità educante e promozione del progetto;

2-Sviluppo dei modelli di intervento e di acquisizione e riconoscimento delle competenze;

- 3-Realizzazione di azioni di orientamento e formazione alla scelta per famiglie e studenti, attraverso interventi specifici ed iniziative pubbliche per informare ed accrescere la consapevolezza di famiglie e studenti nella scelta delle superiori di II°;
- 4- Realizzazione di percorsi di cittadinanza attiva per studenti delle scuole superiori di II° grado
- 5- Realizzazione di interventi ad alta intensità educativa per studenti a rischio di dispersione nell'ambito dei contesti scolastici ed extrascolastici;
- 6-Azioni di monitoraggio e valutazione, attraverso la creazione di un sistema di monitoraggio e valutazione del progetto e di impatto;
- 7-Azioni di sostenibilità operativa e finanziaria, attività formative, trasferimento delle competenze.

Articolo - Sistema di governance

Il sistema di governance per la realizzazione del progetto "Diritto al Futuro" è il seguente:

Livello provinciale.

A livello provinciale è previsto:

- Il tavolo di coordinamento provinciale in capo alla Fondazione San Filippo Neri al quale partecipano gli Assessori alle Politiche Sociali e/o Scolastiche dei Distretti della Provincia di Modena, i coordinatori distrettuali dei Distretti aderenti al progetto, i dirigenti scolastici e i referenti dei soggetti gestori delle attività previste dal progetto;
- **Coordinamento psico - pedagogico provinciale** in capo alla Fondazione San Filippo Neri al quale partecipano gli i coordinatori pedagogici dei soggetti gestori delle attività previste dal progetto.

I referenti tecnico e politico dell'Unione dovranno rappresentare, all'interno del sistema di governance provinciale, le politiche integrate contro la dispersione scolastica e per la promozione del successo formativo del proprio distretto.

Livello Distrettuale

A livello distrettuale è previsto:

- **Tavolo di coordinamento distrettuale**, coordinato dall'Assessore alle Politiche sociali dell'Unione, supportato da un referente dell'Unione dei Comuni del Frignano e composto dai referenti degli Uffici Scuola dei Comuni del Frignano, un referente del soggetto gestore delle attività Cooperativa Sociale Aliante; docenti referenti I.I.S. Marconi e Istituto Comprensivo Pievepelago (istituti presso i quali verranno attivati gli interventi previsti dal progetto), insegnanti referenti degli altri istituti scolastici; referente del Coordinamento provinciale genitori. Il tavolo di coordinamento si incontrerà almeno con cadenza semestrale.
- **Equipe di progettazione psico-pedagogica distrettuale**, coordinata dal Coordinatore Distrettuale dell'Unione e composta dal coordinatore psico - pedagogico distrettuale individuato dalla Cooperativa Aliante, l'insegnante referente dell'Istituto comprensivo di Pievepelago, l'insegnante referente dell'I.I.S. Marconi. Il tavolo di coordinamento si incontrerà almeno con cadenza trimestrale.
- **Equipe territoriale**, coordinata dal Coordinatore psico - pedagogico individuato dal soggetto gestore delle Coop Aliante e composta dagli insegnanti referenti e i tutor individuati negli Istituti scolastici I.I.S. Marconi e Istituto Comprensivo Pievepelago e dagli educatori individuati dal soggetto gestore della Coop. Aliante per la realizzazione delle azioni progettuali da mettere in campo. Il tavolo di coordinamento si incontrerà almeno con cadenza mensile.

Articolo 4 - Ruoli e impegni delle parti

Gli impegni che le Parti si assumono sono meglio specificati di seguito:

- **L'Associazione San Filippo International**, in qualità di Ente capofila del progetto, assume il ruolo di soggetto responsabile della rendicontazione e gestione amministrativa a livello provinciale, con i seguenti compiti:
 - è interlocutore privilegiato di fronte all'Impresa sociale "Con i Bambini";
 - supervisiona le modalità di rendicontazione dei partner del Progetto;
- La **Fondazione San Filippo Neri**, assume il ruolo di Coordinatore del Progetto, con i seguenti compiti:
 - coordinamento dei vari interventi e attività;
 - cofinanziamento del Progetto;

- **Unione Comuni del Frignano**, è partner delle Azioni 1 e 5 come segue:

Azione 1 "Realizzazione di un sistema di governance", l'Unione dei Comuni del Frignano garantisce il referente politico e, con proprio personale individuato, il livello di Coordinamento tecnico distrettuale, che possa rappresentare, all'interno del sistema di governance provinciale, le politiche integrate contro la dispersione scolastica e per la promozione del successo formativo del proprio distretto. Il Coordinatore individuato partecipa, in nome e per conto di tutto il territorio dell'Unione dei Comuni del Frignano, ai seguenti tavoli e gruppi di lavoro, di seguito meglio declinati: Coordinamento provinciale; Coordinamento distrettuale; Equipe di progettazione psico-pedagogica distrettuale;

Per quanto riguarda l'Azione 5 L'Unione sostiene il raccordo e promuove una proficua collaborazione tra la Cooperativa Aliante, che gestisce direttamente le azioni di alta intensità educativa, gli istituti scolastici, gli uffici scuola dei singoli comuni e le risorse del territorio, al fine anche di ottimizzare e mettere a sistema altri interventi e progetti antidispersione.

L'Unione è partner co - finanziatore attraverso la messa a disposizione del proprio personale nella figura del Coordinatore distrettuale.

- **I 10 Comuni del Frignano**, nello specifico gli uffici scuola/cultura, sono partner delle Azioni 1 e 5 come segue:

- o Comune di Pavullo Partner delle Azioni 1 e 5
- o Comune di Serramazzoni Partner Azione 1
- o Comune di Lama Mocogno Partner Azione 1
- o Comune di Polinago Partner Azione 1
- o Comune di Sestola Partner Azione 1
- o Comune di Montecreto Partner Azione 1
- o Comune di Fanano Partner Azione 1
- o Comune di Pievepelago Partner delle Azioni 1 e 5
- o Comune di Riolunato Partner delle Azioni 1 e 5
- o Comune di Fiumalbo Partner delle Azioni 1 e 5

Per quanto riguarda l'Azione 1 i referenti degli Uffici scuola dei 10 comuni del Frignano partecipano agli incontri del Coordinamento distrettuale.

Per quanto riguarda l'azione 5 i referenti degli Uffici scuola dei comuni del Frignano collaborano con gli istituti scolastici del loro territorio, sede di intervento, impegnandosi a favorire il raccordo con le risorse del loro territorio, al fine anche di ottimizzare e mettere a sistema altri interventi e progetti antidispersione.

- **Coop Sociale Aliante** Partner delle Azioni 1 e 5 sono:

Per quanto riguarda l'azione 1 la Cooperativa Aliante garantirà il Coordinamento pedagogico, tramite proprio personale individuato che parteciperà ai tavoli e gruppi di lavoro come meglio descritto nel precedente art. 3, e che di seguito si riportano: Coordinamento pedagogico provinciale; Coordinamento distrettuale; Equipe di progettazione psico-pedagogica distrettuale; Equipe territoriale.

Per quanto riguarda l'Azione 5 la Cooperativa Aliante garantirà la partecipazione alla formazione, organizzata a livello provinciale, in merito alle linee guida da adottare per la gestione e la valutazione delle attività di alta intensità educativa. La Coop. Aliante garantirà altresì la gestione diretta delle attività di alta intensità educativa, per studenti a rischio di dispersione nell'ambito sia dei contesti scolastici, che extrascolastici, in collaborazione con gli insegnanti referenti e gli insegnanti TUTOR degli istituti scolastici, partner di progetto e sedi di intervento, tramite proprio personale educativo specificatamente formato. La Cooperativa garantirà inoltre la compilazione degli strumenti per l'individuazione dei beneficiari, il monitoraggio e la valutazione degli interventi di alta intensità educativa, così come previsto dalle linee guida del progetto in questione;

- Gli **Istituti Scolastici** Partner delle Azioni 1 e 5 sono:

- o I.C. Serramazzone: Partner Azione 1
- o I.C. Lama Mocogno: Partner Azione 1
- o I.C. Sestola: Partner Azione 1
- o I.C. Pievepelago: Partner Azione 1 e 5
- o Scuola Media di Pavullo: Partner Azione 1
- o I.I.S. Cavazzi Sorbelli: Partner Azione 1
- o I.I.S. Marconi: Partner Azione 1 e 5

Per quanto riguarda l'azione 1 all'interno di ogni istituto scolastico, sede di intervento, viene individuato un insegnante referente del progetto che parteciperà ai seguenti tavoli di lavoro: Coordinamento provinciale, Coordinamento distrettuale ed Equipe di progettazione psico-pedagogica distrettuale.

Per quanto riguarda l'azione 5 all'interno di ogni istituto scolastico, sede di intervento, l'insegnante referente del progetto, sarà punto di riferimento per i colleghi del proprio istituto, in merito alle linee generali del progetto condivise sia a livello provinciale, che distrettuale, negli appositi tavoli. Le scuole, sede di intervento, individueranno inoltre degli insegnanti-TUTOR, che parteciperanno se necessario all'equipe territoriale e saranno punti di riferimento in tutte le fasi della co-progettazione, sia all'interno dei consigli di classe, a cui appartengono i beneficiari degli interventi di alta intensità educativa, che per l'insegnante referente, che per gli alunni ed anche per gli operatori della Coop Aliante, da cui raccoglieranno periodicamente osservazioni e report. Gli istituti scolastici, sede di intervento, garantiranno inoltre la compilazione degli strumenti per l'individuazione dei beneficiari, il monitoraggio e la valutazione degli interventi di alta intensità educativa, così come previsto dalle linee guida del progetto, in collaborazione con gli operatori della Coop Aliante, che attiverà le azioni di alta intensità educativa.

Le parti si impegnano altresì a garantire tutti i compiti assegnati in base al ruolo ricoperto nell'ambito del progetto di cui all'Allegato 1.

Le Parti si impegnano altresì ad approvare specifiche procedure per favorire una maggiore integrazione tra i percorsi messi in campo dai Servizi Sociale e dai Servizi scolastici.

Articolo 5 - Durata

La presente Convenzione entra in vigore dalla sua sottoscrizione e mantiene la propria validità sino alla data di conclusione del progetto e comunque manterrà i propri effetti sino a che sussistano pendenze tra le Parti e/o con la Fondazione San Filippo Neri tali da rendere applicabile il presente atto.

Articolo 6 - Riservatezza

Tutta la documentazione e le informazioni di carattere tecnico e metodologico, fornite da una delle Parti attuatrici ad un' altra, non potranno essere utilizzate, per scopi diversi da quelli per i quali sono state fornite, senza una preventiva autorizzazione scritta dal soggetto che le ha fornite e saranno trattate ai sensi del Regolamento europeo per il trattamento dei dati personali 2016/679.

Le Parti si impegnano inoltre a porre in essere ogni attività e/o azione volta ad impedire che dette informazioni, dati e/o documentazioni possano in qualche modo essere acquisite dai terzi riconoscendone sin d'ora la piena proprietà ed esclusiva disponibilità del soggetto che le ha rilasciate, anche per quanto attiene a tutti i profili di proprietà intellettuale ad esse relativi.

L'obbligo della riservatezza non si applica alle informazioni che:

- le Parti divulgatrici già detengono al momento della definizione della presente Convenzione;
- sono di pubblico dominio;
- le Parti ricevono in modo legittimo da terze parti senza essere soggette all'obbligo di riservatezza;
- le Parti divulgatrici sviluppano o hanno sviluppato in modo autonomo al di fuori della presente Convenzione;
- sono state esplicitamente esentate dall'obbligo di riservatezza dalla Parte che le comunica;
- quando l'obbligo di divulgazione è previsto dalla legge.

Articolo 7 – Controversie

Tutte le controversie che dovessero insorgere in relazione alla presente Convenzione, comprese quelle inerenti alla sua validità, interpretazione, esecuzione e risoluzione, che non sia possibile ricomporre in via amichevole, saranno devolute alla competenza esclusiva del Tribunale di Modena.

Letto, approvato e sottoscritto

Pavullo, _____

Associazione San Filippo International _____

Fondazione San Filippo Neri _____

Unione Comuni del Frignano _____

Coop Sociale Aliante _____

I.C. Serramazzone _____

I.C. Lama Mocogno _____

I.C. Sestola _____

I.C. Pievepelago _____

Scuola Media di Pavullo _____

I.I.S. Cavazzi Sorbelli

I.I.S. Marconi

Comune di Pavullo

Comune di Serramazzone

Comune di Lama Mocogno

Comune di Polinago

Comune di Sestola

Comune di Montecreto

Comune di Fanano

Comune di Pievepelago

Comune di Riolunato

Comune di Fiumalbo

FONDO PER IL CONTRASTO DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE BANDO ADOLESCENZA – Con i bambini Impresa Sociale

Titolo progetto: Diritto al Futuro

Ente capofila: SFN International

Ente coordinatore: Fondazione San Filippo Neri

Durata: 30 mesi

Partner di progetto (181)

Amministrazioni comunali

Modena, Castelvetro, Castelnuovo R., Marano, Savignano, Spilamberto, Vignola, Guiglia, Zocca, Campogalliano, Carpi, Novi di Modena, Soliera, Bastiglia, Bomporto, Castelfranco Emilia, Nonantola, Ravarino, San Cesario, Camposanto, Cavezzo, Concordia, Finale Emilia, Medolla, Mirandola, San Felice, San Possidonio, San Prospero, Fanano, Fiumalbo, Pavullo, Pievepelago, Polinago, Lama Mocogno, Montecreto, Riolunato, Serramazzoni, Sestola, Fiorano Modenese, Formigine, Maranello, Sassuolo, Frassinoro, Palagano, Prignano, Montefiorino

Unioni dei Comuni:

Unione dei Comuni Distretto del Ceramico, Unione dei Comuni del Frignano, Unione Comuni del Sorbara, Unione di Comuni Terre Di Castelli, Unione Comuni Modenesi Area Nord, Unione dei Comuni delle Terre d'Argine

Istituzioni scolastiche

Cpia1 Modena; Distretto di Modena: Istituto Comprensivo 5, Istituto Comprensivo 3, Liceo Classico L.A. Muratori - San Carlo, Istituto Tecnico Industriale Statale E. Fermi, Istituto Professionale Statale Socio-Commerciale-Artigianale Cattaneo-Deledda, Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato F.Corni, Istituto Tecnico Economico Statale J. Barozzi, Istituto Comprensivo 4, Istituto Comprensivo 10, Liceo Scientifico A. Tassoni, Istituto di Istruzione Superiore F. Selmi, Istituto Comprensivo 7, Istituto Comprensivo 8, Istituto di Istruzione Superiore F. Corni, Istituto Tecnico per Geometri G. Guarini, Liceo Scienze Umane C. Sigonio, Istituto d'Istruzione Superiore A. Venturi, Liceo Scientifico Wiligelmo, Istituto Comprensivo 1, Istituto Comprensivo 9, Istituto Comprensivo 2, Istituto Comprensivo 6; Distretto di Sassuolo: Scuola Secondaria di I grado Fiori, Istituto Comprensivo Fiorano 1, Istituto Comprensivo F. Bursi, Istituto Comprensivo Ferrari, Istituto Comprensivo C. Stradi, Istituto Comprensivo Kennedy, Istituto Comprensivo F. Berti, Istituto Comprensivo Sassuolo 1 Centro Est, Istituto Comprensivo Sassuolo 2 Nord, Istituto Comprensivo Sassuolo 4 Ovest, Istituto Tecnico Commerciale per Geometri A. Baggi, Istituto di Istruzione Superiore A. Ferrari, Istituto di Istruzione Superiore E. Morante, Istituto di Istruzione Superiore A. Volta, Liceo A.F. Formiggini Scientifico e Classico, Istituto Comprensivo 3 Sassuolo Sud; Distretto di Pavullo: Scuola Media Statale Montecuccoli, Istituto Comprensivo di Lama Mocogno, Istituto Comprensivo di Pievepelago, Istituto Comprensivo di Serramazzoni, Istituto Comprensivo di Sestola, Istituto di Istruzione Superiore Cavazzi, Istituto di Istruzione Superiore G. Marconi; Distretto di Castelfranco: Istituto di Istruzione Superiore Spallanzani, Istituto Comprensivo 1 Bomporto, Istituto Comprensivo 2 Ravarino, Istituto Comprensivo F.lli Cervi, Istituto comprensivo Marconi, Istituto comprensivo Guinizelli, Istituto Comprensivo Pacinotti; Distretto di Vignola: Istituto Comprensivo S. Fabriani, Istituto Comprensivo di Savignano, Istituto Comprensivo di Castelvetro, Scuola Secondaria di I Grado L.A. Muratori, Istituto di Istruzione Superiore A. Paradisi, Istituto di Istruzione Superiore P. Levi, Istituto Comprensivo G. Leopardi, Istituto Comprensivo Guiglia, Istituto Comprensivo di Marano, Istituto Comprensivo Martiri della Libertà; Distretto di Carpi: Istituto Comprensivo S.G. Bosco, Istituto Comprensivo Carpi Zona Nord, Istituto Comprensivo Carpi 2, Istituto Comprensivo Carpi 3, Istituto Comprensivo R. Gasparini, Istituto Comprensivo di Soliera, Istituto Tecnico Industriale L. Da Vinci, Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato G. Vallauri, Liceo Scientifico M. Fanti, Istituto Comprensivo Carpi Zona Centro, Istituto d'Istruzione Superiore A. Meucci; Distretto di Mirandola: Istituto di Istruzione Superiore G. Luosi, Istituto Comprensivo S. Neri, Istituto Comprensivo San Felice, Istituto Comprensivo San Prospero – Medolla, Istituto Comprensivo Giacomo Masi, Scuola Secondaria di 1° Grado F. Montanari, Istituto Superiore Statale G. Galilei, Istituto Comprensivo E. Castelfranchi, Liceo Scientifico M. Morandi, Istituto Tecnico Statale I. Calvi

Terzo Settore

Associazione Gruppo D'arte Peso Specifico, la Porta Bella Società Cooperativa Sociale, Parrocchia San Giovanni Battista di Baggiovara, il Girasole Cooperativa Sociale, lo Spino Cooperativa Sociale, Parrocchia di S. Giovanni

Battista di Fiorano, Don Bosco & Co Cooperativa Sociale, Nazareno Soc. Cooperativa Sociale, Eortè Società Cooperativa Sociale, Effatà Onlus, Fondazione Campori, Anziani e non solo Società Cooperativa, Giravolta Società Cooperativa Sociale, il Mantello Cooperativa Sociale, Coordinamento Provinciale Genitori Modena - Insieme per la Scuola, Aliante Cooperativa Sociale, Ceis Formazione Cooperativa Sociale, Centro Sportivo Italiano - Comitato Provinciale di Modena, Associazione Servizi per il Volontariato Modena, Associazione Arci Modena Comitato Provinciale, Uisp Modena, Mediando Cooperativa Sociale, Caledos Cooperativa Sociale Onlus, Fondazione Ermanno Gorrieri per gli Studi Sociali, Associazione Città&Scuola, Piccola Città Cooperativa Sociale, il Faro Onlus, Organizzazione Overseas per lo Sviluppo Globale di Comunità in Paesi Extraeuropei Onlus, Centro di Ascolto Momo, Parrocchia della Natività di Maria Ss, Gulliver Società Cooperativa Sociale, Centro Documentazione donna, Asd La Fratellanza 1874, Pia Fondazione Centro Famiglia Di Nazareth, Associazione Ricreativa Culturale La Clessidra, Associazione Di Promozione Sociale La Trottole

Enti di Formazione professionale

IAL Innovazione Apprendimento Lavoro Emilia Romagna S.r.l. I.S., E.D.S.E.G. Città Dei Ragazzi Di Modena, C. F. P. Nazareno Soc. Coop. Soc.

Altri Soggetti

ASP Patronato per i Figli Del Popolo e Fondazione S. Paolo e S. Geminiano, Ausl, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Provincia di Modena

Sintesi del progetto

Obiettivo del progetto è lo sviluppo di una Comunità Educante (Scuole Secondarie di I e II grado, Famiglie, Enti Locali, Servizi Territoriali, Terzo Settore e altri eventuali partner coinvolti durante il processo) che sostenga, per la prima volta a livello sistemico provinciale, gli adolescenti –svantaggiati e non– nell'acquisire un background di Competenze Chiave, per ridurre gli attuali tassi di dispersione ed abbandono. L'approccio strategico consisterà in un duplice movimento: 1) sistemico= costruendo una cabina di regia che coordini gli attori, istituzionali e non, per affrontare in modo integrato ed efficiente la complessità del fenomeno della dispersione scolastica; 2) individuale= si guarderà allo studente e al suo sistema di relazione con famiglia e ambiente.

Il progetto realizzerà, garantendo la sostenibilità nel tempo, le seguenti azioni:

1-SISTEMA DI GOVERNANCE, SVILUPPO DELLA COMUNITÀ EDUCANTE E PROMOZIONE DEL PROGETTO (181 attori coinvolti)

GOVERNANCE

- a) N.1 Tavolo di coordinamento provinciale gestito dal capofila e composto da referenti delle amministrazioni locali, rappresentanti delle scuole, AUSL e del Terzo Settore con incontri a cadenza semestrale;
- b) N.1 Tavolo operativo con i rappresentanti dei distretti a cadenza mensile;
- c) N.1 Tavolo tecnico provinciale che include oltre ad esperti i coordinatori pedagogici con incontri a cadenza bimestrale;
- d) N.7 Gruppi tecnici distrettuali con incontri a cadenza bimestrale;
- e) Equipe educative per ogni istituto di progettazione pisco-pedagogica;
- f) N.7 accordi di rete distrettuale per la sostenibilità;

COMUNICAZIONE e PROMOZIONE:

- g) N1 piattaforma web/mobile (<http://www.ceisformazione.eu/DAF>) interna al partenariato per interazione della rete;
- h) N.1 area web dedicata al progetto sul sito della provincia;
- i) N. 1 pagina web sui social media;
- j) N. 3 eventi di promozione di lancio e finali

RISORSE: 100.292,23 €

2-SVILUPPO DEI MODELLI DI INTERVENTO E DI ACQUISIZIONE E RICONOSCIMENTO DELLE COMPETENZE

- a) Un' analisi estensiva della letteratura da cui si deriva 1 report di ricerca su drop-out scolastico;
- b) N 1 modello di equazioni strutturali in grado di orientare sui pathway che connettono le variabili in gioco e definiscono le tipologie di target e le corrispondenti tipologie di intervento;
- c) N. 7 focus group nei distretti con i soggetti titolari di funzioni connesse al drop-out scolastico;
- d) N. 1 tabella di sintesi derivante dalle analisi delle risorse e degli assetti territoriali fatte dai 7 focus group;
- e) N. 1 analisi del quadro delle progettualità, delle aspettative e dei bisogni scolastici con relativa tabella;
- f) N. 1 repertorio dell'offerta educativa territoriale declinato in termini di obiettivi, competenze e contenuti con i relativi indicatori;

- g) N. 1 set di strumenti e procedure condiviso con i responsabili delle scuole volto a individuare e descrivere le situazioni critiche e le modalità di presa in carico;
 - h) elaborazione di processi di valutazione delle competenze, di strumenti di valutazione e e certificazione delle competenze;
 - i) elaborazione di un primo documento di linee operative che verrà condiviso con tutti gli attori del progetto;
 - j) preparazione di 1 piano di formazione/ calendario della formazione.
- RISORSE: 23.296,00 €

3-ORIENTAMENTO E FORMAZIONE ALLA SCELTA DI FAMIGLIE E STUDENTI interventi specifici ed iniziative pubbliche per informare ed accrescere la consapevolezza di famiglie e studenti nella scelta delle superiori di 2°;

- a) N 600 ore all'anno - 1200 ore in due anni- di laboratorio presso 30 classi di 7 scuole medie (novembre - febbraio);
 - b) N.7 saloni di Orientamento;
 - c) N.5 incontri all'anno tra gli istituti delle scuole superiori e gli studenti delle scuole medie e i genitori presso i saloni dell'Orientamento per un totale di 30 ore di intervento (60 ore in due anni)
 - d) interventi di formazione e coordinamento dei docenti accompagnatori e dei docenti responsabili dei laboratori degli studenti;
 - e) interventi di intensità educativa e sostegno all'orientamento ad opera di questi docenti;
 - f) N.7 incontri a livello distrettuale con i genitori degli studenti delle scuole medie per l'accompagnamento alla giusta scelta della scuola superiore per un totale di 25 ore all'anno (50 ore per due anni)
- RISORSE: 66.269,51 €

4- PERCORSI DI CITTADINANZA ATTIVA PER STUDENTI DELLE SCUOLE SUPERIORI DI II GRADO

- a) N. 350 ore all'anno di incontri tra operatori di ASVM e studenti di 3°-4° anno delle scuole superiori di tutti i distretti;
- b) N. 180 ore di attività info-formativa sull'identità di genere e pari opportunità nelle classi terze delle scuole medie di Modena;
- c) N. 250 ore all'anno di supporto pomeridiano allo studio, 2 incontri a settimana di sostegno allo studio;
- d) N. 100 studenti di 4 scuole superiori di Modena coinvolti come destinatari delle azioni di sostegno pomeridiano allo studio;
- e) N.40 studenti formati come *peer* per sostegno ai compagni;
- f) N. 100 ore all'anno di info-formazione a studenti 20 classi delle scuole medie di Modena;
- g) N. 400 studenti coinvolti nei laboratori;
- h) N. 40 docenti coinvolti e formati nei laboratori;
- i) Consulenza tra azioni di cittadinanza attiva e interventi di intensità educativa.

RISORSE: 31.133,44 €

5- INTERVENTI AD ALTA INTENSITÀ EDUCATIVA PER STUDENTI A RISCHIO DI DISPERSIONE

- a) N. 13.500 ore di intensità educativa all'anno nelle scuole di tutti i distretti;
- b) N. 240 numero minimo di ragazzi coinvolti all'anno in attività individualizzate di intensità educativa;
- c) N. 580 piani operativi elaborati sui singoli ragazzi e/o sui piccoli gruppi elaborati;
- d) N. 50 di interventi attivi sul territorio all'anno.

RISORSE: 730.791,14 €

6-MONITORAGGIO E VALUTAZIONE: creazione di un sistema di monitoraggio e valutazione del progetto e di impatto.

- a) Organizzazione di un sistema dati gestito tramite la piattaforma Moodle (<http://www.ceisformazione.eu/DAF>)
- b) N. 4 Report di valutazione della situazione iniziale, in itinere, finale ed ex post;
- c) Valutazione degli interventi ad alta intensità educativa attraverso gli strumenti elaborati dal modello di ricerca azione e condivisi con il CAP - UNIMORE;
- d) N.1 analisi con metodo controfattuale degli effetti;
- e) N.1 valutazione di implementazione.

RISORSE: 34.155,68 €

7-SOSTENIBILITA' OPERATIVA E FINANZIARIA, ATTIVITA' FORMATIVE, TRASFERIMENTO DELLE COMPETENZE

- a) N.1 linee guida (derivanti dall'analisi e dal monitoraggio e dall'implementazione dei modelli di intervento elaborati al precedente punto 2) per un piano operativo di sostenibilità degli interventi;
- b) N.2 corsi di formazione sui temi della co-progettazione e della ricerca fondi;
- c) N. 2 incontri di restituzione (a metà e a fine progetto);
- d) N. 300 docenti, dirigenti scolastici, rappresentanti del Terzo Settore, enti pubblici partner partecipanti agli incontri di restituzione;
- e) N.250 ore di formazione nelle scuole dei diversi distretti, integrandosi con le azioni di consulenza delle azioni 3,4,5 (settembre - dicembre);
- f) N.250 docenti e dirigenti scolastici coinvolti nella formazione.

RISORSE: 27.664,00 €

Riepilogo costi

Costo totale attività	€ 974.617,31
Costi indiretti (4%)	€ 38.984,69
Costo totale progetto	€ 1.013.602,00
Cofinanziamento	€ 522.000,00
Cofinanziamento (+4%)	€ 542.880,00
Percentuale cofinanziamento	53,56 %
Quota richiesta	€ 470.722,00

ALLEGATO 2: Prospetto riepilogativo del finanziamento, su due anni, del Distretto del Frignano

		N. ore	N. unità	Costo orario	N. ore	N. unità	Costo orario	N. unità	Costo per unità	TRASP ORTI	COFINANZIA da costi personale	CONTRIBUTO da SAN FILIPPO INTERNAT (tramite Con i Bambini)	quota di budget gestita (da rendicontare a SFI)	quota di budget gestita + 4%
Unione del Frignano	Azione													
Unione del Frignano		1	0	0	240	1	€23,90	0	€0,00	€0,00	€5.736,00		€5.736,00	€5.965,44
Aliante soc. coop.		1	0	€0,00	240	1	€23,00	0	€0,00	€0,00	€2.800,00	€2.720,00	€5.520,00	€5.740,80
Aliante soc. coop.		5	190	€21,42	0	0	€0,00	1	€200,00	€0,00	€0,00	€28.688,60	€28.688,60	€29.836,14
TOTALE											8.300,00	31.408,60	€39.944,60	€41.542,38