



# COMUNE DI MONTECRETO

Provincia di Modena

## DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE N° 8 DEL 21/02/2024

**OGGETTO: DGR N. 92 DEL 22.01.2024: "APPROVAZIONE AZIONI PER IL CONTRASTO ALLE POVERTÀ EDUCATIVE A FAVORE DEGLI STUDENTI DELLE PLURICLASSI NELLE PICCOLE SCUOLE DI MONTAGNA IN ATTUAZIONE DELLA DGR N. 1402/2023 S.M. PR FSE+2021/2027". APPROVAZIONE PROGETTO E VARIAZIONE URGENTE AL BILANCIO DI PREVISIONE 2024/2026.**

L'anno **duemilaventiquattro** addì **ventuno** del mese di **febbraio** alle ore **13.30** in modalità videoconferenza come disciplinato dal regolamento comunale per lo svolgimento degli organi collegiali in modalità telematica, approvato con delibera di consiglio comunale nr. 11 del 27.04.22, previa l'osservanza di tutte le formalità prescritte dalla vigente normativa, vennero oggi convocati a seduta i componenti della Giunta Comunale.

All'appello risultano:

1 - BONUCCHI LEANDRO	P	
2 - CAPPELLINI MONICA	P	
3 - SCAGLIONI ELISABETTA	P	

Totale presenti **3**

Totale assenti **0**

Assiste alla seduta il Segretario Dott. **ELENA BALESTRIERI** il quale provvede alla redazione del presente verbale.

Essendo legale il numero degli intervenuti, il Sig. **BONUCCHI LEANDRO** assume la Presidenza e dichiara aperta la seduta per la trattazione dell'oggetto sopra indicato.

## LA GIUNTA COMUNALE

PREMESSO CHE la Giunta regionale, con propria deliberazione con n. 1402/2023, ad oggetto "Approvazione invito a presentare azioni per il sostegno e arricchimento delle opportunità nei patti di comunità. PR FSE+ 2021/2027 Priorità 3. Inclusione sociale - Obiettivo specifico k) - Azioni per il contrasto alle povertà educative a favore degli studenti delle pluriclassi nelle piccole scuole di montagna" ha approvato apposito invito a presentare azioni per il sostegno e arricchimento delle opportunità nei patti di comunità con il quale definisce:

- le modalità e i termini per la presentazione delle candidature e prevede le modalità di presentazione e successiva valutazione e approvazione delle progettualità pervenute dai territori e dalle comunità locali;
- le modalità di istruttoria per l'ammissibilità e la valutazione delle candidature la cui istruttoria sarà effettuata da un gruppo di lavoro e la cui valutazione sarà eseguita da un Nucleo di valutazione;

RILEVATO CHE al finanziamento delle iniziative concorrono risorse di cui al PR FSE+ 2021/2027, Priorità 3. Inclusione sociale, Obiettivo specifico K) per complessivi euro 812.000,00;

CONSIDERATO CHE la misura regionale parte della considerazione che:

- nelle aree isolate di montagna, la scelta di "restare o andare" da parte delle giovani famiglie è condizionata anche dalla presenza di servizi educativi e formativi di qualità, accessibili e di prossimità che garantiscano la piena inclusione e pari opportunità ai bambini e alle bambine in contesti scolastici;
- per favorire la permanenza delle giovani famiglie in montagna è quindi essenziale sostenere le potenzialità delle comunità e dei territori affinché nei piccoli plessi di scuola primaria sia progettata e rafforzata una ricca e innovativa offerta formativa valorizzando un patrimonio sociale, relazionale, ambientale, storico, culturale locale da socializzare e condividere, ampliando la rete relazionale dei coetanei, grazie ad un'ampia e variegata rete di scambi aperta al globale con le comunità limitrofe e distanti;

EVIDENZIATO CHE la Regione intende sostenere;

- progettualità dei Comuni montani sedi di plessi di scuola primaria nei quali saranno attive, nell'a.s. 2023/2024, pluriclassi, anche in partenariato tra loro, attivate nel quadro dei patti di comunità e valorizzando una coprogettazione con le istituzioni scolastiche e i diversi enti e organizzazioni territoriali;
- interventi, ponendo particolare attenzione a garantire un'offerta di servizi innovativi nei territori delle aree interne e montane che esprimono necessità di potenziare i servizi per la collettività per contrastare i fenomeni di spopolamento e promuovere nuovi processi di sviluppo coeso;

PRESO ATTO CHE nella visione della Regione il Patto di comunità rappresenta lo strumento per attivare un processo integrato che valorizzi e metta a sistema tutte le esperienze educative e le risorse del territorio, in stretta connessione con le istituzioni scolastiche, gli Enti locali e le organizzazioni sociali per consolidare un legame con le potenzialità del territorio e promuovere contaminazione tra scuola e territorio;

CONSIDERATO CHE il Comune di Montecreto ha risposto all'invito della Regione a richiedere il finanziamento e ha avanzato la propria candidatura presentando il progetto "Montecreto Experience", di cui si allega la relazione e la scheda di progetto;

PRESO ATTO CHE il progetto "Montecreto Experience":

1. prevede il coinvolgimento dei seguenti soggetti:
  - Il Comune di Montecreto, quale soggetto responsabile della candidatura e presentazione della richiesta di contributo;
  - l'Istituto Scolastico Comprensivo di Sestola;
  - l'Associazione Culturale Instabile 19, APS;
  - SET srl;

con l'impegno del Comune di concludere specifici patti di comunità per la realizzazione delle azioni di cui al progetto;

2. prevede il coinvolgimento del plesso scolastico "Guglielmo Marconi", avente sede in Montecreto, sede di pluriclassi di scuola primaria e secondaria di I grado;
3. prevede la creazione di un palinsesto di attività ludico-educative per 2 pluriclassi, ciascuna delle quali parteciperà a un percorso di 16 ore per un totale complessivo di 32 ore (8 mattinate) di attività da erogarsi nel periodo marzo-maggio 2024;
4. si prefigge tre obiettivi:
  - a. sviluppare la conoscenza del patrimonio locale, focalizzando l'attenzione sul Parco dei castagni e sul museo I leoni di pietra;
  - b. sviluppare le competenze digitali;
  - c. promuovere la socialità;
5. prevede un costo totale di € 11.500,00# (undicimilacinquecento,00);

RICHIAMATA la delibera della Giunta Regionale n. 92 del 22.01.2024 con cui si approvano parte delle azioni per il contrasto alle povertà educative a favore degli studenti delle pluriclassi nelle piccole scuole di montagna in risposta all'Invito di cui alla DGR n. 1402/2023 e s.m., la quale prevede quanto segue:

Rif PA	Comune / Unione titolare della candidatura	Prov.	Codice fiscale	Titolo progetto	Finanziamento pubblico	Costo Complessivo	Canale di Finanziamento
2023-20897/RER	Comune di Montecreto	MO	00679510362	Montecreto Experience	11.500,00	11.500,00	FSE+ Inclusion sociale 3.

VISTA la nota del Responsabile del Settore Educazione, Formazione, Istruzione e Lavoro della Regione Emilia Romagna, inviata al Comune in data 20.2.2024, con cui si invia la DD n. 3185/2024 recante "Finanziamento ed assunzione dell'impegno di spesa a favore dei Comuni per la realizzazione di azioni approvate con le DGR nn. 2110/2023 e 92/2024 finalizzate al contrasto alle povertà educative a favore degli studenti delle pluriclassi nelle piccole scuole di montagna, in attuazione della DGR n. 1402/2023 s.m. PR FSE+2021/2027, Priorità 3 Inclusion sociale. Terzo provvedimento", ove si legge testualmente che "le attività dovranno essere avviate entro e non oltre il 20.3.2024;

RITENUTO il progetto meritevole e pertanto:

- di approvare formalmente il progetto "Montecreto Experience" allegato alla presente delibera quale parte integrante e sostanziale;
- di provvedere contestualmente ad apportare le opportune e urgenti variazioni al bilancio triennale 2024/2026, istituendo appositi stanziamenti vincolati di entrata e

- spesa dell'importo assegnato dalla Regione, sopra precisato, dando atto che la spesa sarà finanziata interamente con il contributo PR FSE+ 2021/2027;
- di dare mandato al Responsabile dell'Area Tecnica – Settore LLPP di adottare gli atti conseguenti e necessari per dare avvio alla realizzazione del progetto;

Acquisiti sul presente atto i pareri favorevoli dei Responsabili dell'Area Tecnica – Settore LLPP e dell'Area Amministrativa Contabile attestanti la regolarità e la correttezza dell'azione amministrativa nonché la regolarità contabile, resi ai sensi degli artt. 49 e 147bis, TUEL;

Con votazione unanime e favorevole, resa per appello nominale;

### **DELIBERA**

1. di approvare per le motivazioni sopra richiamate il progetto "Montecreto Experience" allegato alla presente quale parte integrante e sostanziale, presentato ai fini dell'ottenimento del contributo regionale attinto dalle risorse di cui al PR FSE+ 2021/2027, Priorità 3. Inclusione sociale, Obiettivo specifico K), nell'ambito delle "Azioni per il contrasto alle povertà educative a favore degli studenti delle pluriclassi nelle piccole scuole di montagna";
2. di provvedere contestualmente ad apportare la variazione urgente al bilancio di previsione 2024/2026, come da allegato A), ai sensi del combinato disposto di cui agli artt. 42 comma 4 e 175 comma 4 del D.Lgs. n. 267/2000 a seguito delle quali risulta confermato il permanere degli equilibri di bilancio previsti dall'ordinamento finanziario e contabile come evidenziato nell'allegato B) parte integrante e sostanziale al presente;
3. di dare mandato al Responsabile dell'Area Tecnica - Settore Lavori Pubblici di adottare gli atti conseguenti e necessari per dare avvio alla realizzazione del progetto;
4. di dichiarare, con separata e unanime votazione, la presente deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, comma 4, TUEL, stante l'urgenza di provvedere.

**Letto, approvato e sottoscritto:**

**IL PRESIDENTE  
F.to BONUCCHI LEANDRO**

**IL SEGRETARIO COMUNALE  
F.to Dott. ELENA BALESTRIERI**

## **RELAZIONE DI PUBBLICAZIONE**

Copia della presente deliberazione è stata affissa all'Albo Pretorio e vi rimarrà per quindici giorni consecutivi:  
Addì, 11/03/2024

**IL SEGRETARIO COMUNALE  
F.to Dott. ELENA BALESTRIERI**

**Il sottoscritto Segretario comunale, visti gli atti d'ufficio.**

## **ATTESTA**

Che la presente deliberazione:

[ ] è stata comunicata ai capigruppo consiliari (art. 45/2 – 3);

[ ] è divenuta esecutiva il . . .

[ ] decorsi 10 giorni dalla pubblicazione;

Copia conforme all'originale, in carta libera, ad uso amministrativo.

Addì, \_\_\_\_\_

**IL SEGRETARIO COMUNALE  
Dott. ELENA BALESTRIERI**



**Montecreto Experience” Progetto finanziato dalla Regione Emilia-Romagna attraverso le Azioni per il sostegno e arricchimento delle opportunità nei patti di comunità e per il contrasto alle povertà educative a favore degli studenti delle pluriclassi nelle piccole scuole di montagna”.**

#### **GENERALITA'**

La Regione Emilia-Romagna attraverso le “Azioni per il sostegno e arricchimento delle opportunità nei patti di comunità e per il contrasto alle povertà educative a favore degli studenti delle pluriclassi nelle piccole scuole di montagna”. DGR 1402 del 10/10/2022. Programma FSE+ 2021-2027 (Priorità 3 inclusione sociale obiettivo specifico k) con delibere della Giunta Regionale 1402 del 7 agosto 2023 ha invitato i comuni a presentare azioni volte ad arricchire l'esperienza degli studenti delle pluriclassi nella piccole scuole di montagna.

Con tale progetto la Regione intende sostenere:

- la progettualità dei Comuni montani sedi di plessi di scuola primaria nei quali saranno attive, nell'a. S. 2023/2024, pluriclassi, anche in partenariato tra loro, attivate nel quadro dei patti di comunità e valorizzando una coprogettazione con le istituzioni scolastiche e i diversi enti e organizzazioni territoriali;
- interventi, ponendo particolare attenzione a garantire un'offerta di servizi innovativi nei territori delle aree interne e montane che esprimono necessità di potenziare i servizi per la collettività per contrastare i fenomeni di spopolamento e promuovere nuovi processi di sviluppo coeso;

Nella visione della Regione il Patto di comunità rappresenta lo strumento per attivare un processo integrato che valorizzi e metta a sistema tutte le esperienze educative e le risorse del territorio, in stretta connessione con le istituzioni scolastiche, gli Enti locali e le organizzazioni sociali per consolidare un legame con le potenzialità del territorio e promuovere contaminazione tra scuola e territorio;



## Comune di Montecreto – Area tecnica Lavori Pubblici

Il Comune di Montecreto ha risposto all'invito della Regione a richiedere il finanziamento e ha avanzato la propria candidatura presentando il progetto "Montecreto Experience" per l'importo complessivo di €. 11.500.

Con deliberazione di Giunta regionale n. 92/2024 si è approvato l'elenco delle n. 11 candidature, pervenute alla data del 20/12/2023, ammesse per un contributo pubblico complessivo pari a euro 152.100,00, a valere sul Programma FSE+ - Priorità 3. "Inclusione sociale" Obiettivo specifico k), come da allegato 2), parte integrante e sostanziale allo stesso atto, fra cui il progetto del comune di Montecreto " Montecreto Experience " .

Con la Determina Num. 3185 del 19/02/2024 è stato assunto l'impegno di spesa relativo e quindi il progetto è da ritenersi attuabile e finanziato.

Con il presente progetto pertanto si intende procedere alla realizzazione delle attività relative

### **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'**

Il progetto prevede la creazione di una serie di attività ludico-educative dedicate alle pluriclassi della scuola primaria e secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo di Sestola, plesso Guglielmo Marconi di Montecreto, per un totale di 2 pluriclassi .

Le attività condurranno i partecipanti alla scoperta del patrimonio materiale e immateriale del Comune di Montecreto, col duplice obiettivo di stimolare una conoscenza del patrimonio locale e favorire l'acquisizione di nuove competenze tramite una rielaborazione ludica dei contenuti durante laboratori ad alto contenuto tecnologico e creativo.

Gli obiettivi previsti dal progetto sono 3:

- Conoscenza del patrimonio locale - I partecipanti saranno chiamati ad approfondire e rielaborare una diversità di contenuti legati all'eredità storico-culturale del territorio, con particolare attenzione al patrimonio archeologico. Ciò, permetterà loro di accrescere il loro bagaglio di conoscenze e sviluppare un legame più forte con il contesto in cui vivono.
- Sviluppo di competenze digitali - Durante le attività laboratoriali, caratterizzate da approcci propri dell'educazione non formale, i partecipanti rielaboreranno le conoscenze acquisite, toccheranno con mano nuove tecnologie e acquisiranno basi di coding e digital storytelling.
- Promozione della socialità - Grazie ad uscite didattiche, percorsi on field e attività di peer learning, il progetto permetterà ai partecipanti di riappropriarsi di spazi e luoghi, attraverso modalità di apprendimento in cui l'elemento sociale rivestirà un ruolo fondamentale



## Comune di Montecreto – Area tecnica Lavori Pubblici

In termini di attività, il progetto prevede la creazione di attività ludico-educative da erogare nel periodo marzo-dicembre 2024.

Ciascuna attività sarà contraddistinta da due momenti esperienziali diversi e complementari. Una prima parte (vedrà i partecipanti scoprire il patrimonio materiale e immateriale locale, grazie al coinvolgimento dell'Associazione Instabile19 con uscite in ambiente).

A seconda della fascia di età saranno approfonditi:

- Parco dei castagni - Ambito: patrimonio naturalistico locale
- Museo dei Leoni di Pietra - Ambito: patrimonio storico e culturale locale

In un secondo momento gli studenti rielaboreranno in chiave ludica le conoscenze acquisite, costruendo un oggetto intelligente con Scratch, modellizzando in 3D uno dei luoghi visitati, creando video 360° o contenuti immersivi per narrare l'esperienza vissuta, in un'ottica di valorizzazione del patrimonio locale in chiave contemporanea, ma soprattutto lasciandosi coinvolgere in un'esperienza creativa condivisa. Al termine dell'esperienza, ragazze e ragazzi avranno quindi realizzato un project work e avranno tra le mani un piccolo prototipo.

In termini di cronoprogramma, le fasi e modalità di realizzazione del progetto saranno le seguenti:

1. Progettazione dei percorsi tematici di visita per scoprire il patrimonio naturalistico, culturale e legato alle tradizioni locali del Comune di Montecreto e progettazione delle attività didattiche laboratoriali ad essi associate
2. Organizzazione e realizzazione dei percorsi di visita (STEP 1)
3. Organizzazione e realizzazione delle attività laboratoriali (STEP 2)
4. Evento finale di presentazione dei project work
5. Attività di analisi dei risultati e valutazione dell'impatto
6. Attività di project management e coordinamento

Concentrandoci sugli aspetti innovativi di questa proposta, le parole chiave sono innovazione e cultura, apprendimento e divulgazione. La conoscenza del patrimonio del territorio è associata alla metodologia di apprendimento non formale basata sul creative learning, per reinterpretare grazie a nuovi strumenti digitali i percorsi storico-archeologici identificati.





## Comune di Montecreto – Area tecnica Lavori Pubblici

Le attività laboratoriali proposte esplorano le basi della programmazione a blocchi e sono arricchite da kit didattici innovativi in grado di stimolare l'utilizzo e lo sviluppo del pensiero creativo degli studenti coinvolti.

Così, da semplici fruitori di una narrazione, i partecipanti diventano produttori di contenuti e giocano un ruolo attivo nella valorizzazione del patrimonio locale. I laboratori proposti permettono dunque di associare la creatività, la tecnologia e il divertimento, favorendo un approccio ludico e innovativo all'acquisizione di competenze digitali e di conoscenze storico-culturali.

Il totale delle ore di progetto sono 32 ( 8 mattine ) suddivise sulle due pluriclassi secondo il seguente schema:

pluriclasse 1 : uscita in ambiente 4 ore ( 1 mattinata) laboratorio 12 ore ( 3 mattinate )

pluriclasse 2 : uscita in ambiente 4 ore ( 1 mattinata) laboratorio 12 ore ( 3 mattinate )

### **SOGGETTI INTERESSATI**

I soggetti interessati, come risulta dal progetto, sono :

- Il comune di Montecreto
- L'istituto Scolastico comprensivo di Sestola – Scuola Primaria Guglielmo Marconi di Montecreto
- L'Associazione Instabile19
- La società SET Srl

Il Comune si concentra sull'aspetto gestionale dei progetti, garantendo che le iniziative siano gestite in modo efficace e che le tempistiche siano rispettate. Il loro ruolo nel monitoraggio delle attività assicura lo sviluppo efficiente e coerente dei vari progetti.

L'istituto scolastico ha un ruolo chiave nel coordinare le attività didattiche e gestire le operazioni quotidiane legate all'ambito educativo, garantendo esperienze di apprendimento significative per gli studenti.

L'Associazione Instabile19 - con un solido background nell'organizzazione di iniziative di valorizzazione territoriale - si occupa della progettazione e dell'implementazione della prima parte del percorso laboratoriale Montecreto Experience, concentrandosi sulle uscite didattiche. La loro attenzione alla progettazione garantisce che queste uscite siano stimolanti e allineate agli obiettivi educativi del percorso.



## Comune di Montecreto – Area tecnica Lavori Pubblici

SET srl - nell'ambito del progetto MakerDojo che sul territorio ha già portato la realizzazione di un Summer Camp edutech in grado di attrarre più di 500 bambini e ragazzi da oltre 12 regioni - è coinvolta nella progettazione e nell'erogazione di un altro aspetto del percorso laboratoriale Montecreto Experience, focalizzato sui Laboratori STEAM. Questo implica un approccio pratico all'apprendimento che integra scienza, tecnologia, ingegneria, arte e matematica, offrendo esperienze pratiche e stimolanti.

### CRONOPROGRAMMA DELLE ATTIVITA'

MESE	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Progettazione delle uscite didattiche									
Progettazione ed erogazione dei LABORATORI EDTECH									

L'inizio delle attività è previsto nel mese di marzo 2024 con la attività di progettazione di dettaglio mentre le altre attività sia in ambiente sia nei laboratori verranno condotte in accordo con la direzione scolastica comunque entro il 31 dicembre 2024.

### **MODALITA' DI REALIZZAZIONE**

Le attività previste nell'ambito della presente proposta progettuale saranno attivate tramite l'acquisizione di servizi ed il partenariato con le associazioni e le realtà operanti sul territorio . Ciò permetterà di acquisire le competenze necessarie tramite l'ingaggio di realtà in grado di garantire la qualità necessaria sia in fase di progettazione che di implementazioni.

In conformità con l'art. 50, comma 1 del D.Lgs. 36/2023 ( codice dei contratti ) che recita che le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere all'affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali.

Per questo motivo si procederà mediante affidamento diretto a soggetti che già hanno maturato esperienze simili e che danno garanzia di qualità ed in particolare che abbiano la disponibilità degli spazi idonei per la realizzazione.



## Comune di Montecreto – Area tecnica Lavori Pubblici

Si precisa che le attività di accompagnamento per le uscite in ambiente saranno curate dalla associazione Instabile19 a titolo gratuito.

Inoltre è necessario che gli operatori individuati abbiano gli spezi e le dotazioni tecnologiche necessarie: verranno identificati i fornitori di servizi, coerentemente con le modalità previste dal codice degli appalti, secondo quanto illustrato nella sezione relativa ad altri enti e soggetti territoriali coinvolti.

Al termine delle attività verrà redatto un report finale con la indicazione delle attività eseguite, dei soggetti coinvolti.

### IMPORTO DELLE ATTIVITA'

L'importo complessivo dei servizi per la realizzazione del progetto possono essere così sintetizzati:

<b>A</b>	<b>Costi di personale</b>	€500
	Costi per la realizzazione del progetto di dettaglio	
<b>B</b>	<b>Costi indiretti</b>	€0
<b>C</b>	<b>Altri Costi</b>	€ 11000
	Noleggio di 12 kit didattici innovativi , spese di trasporto degli operatori interessati , materiale di consumo , rimborsi spese	
	<b>totale</b>	<b>€ 11500</b>

Montecreto 20 febbraio 2024

Il responsabile del Progetto

Ing. Angelo Villa

ALLEGATI :

Scheda progetto

SCHEDA PROGETTO DI INTERVENTO

INVITO A PRESENTARE AZIONI PER IL SOSTEGNO E ARRICCHIMENTO DELLE OPPORTUNITÀ NEI PATTI DI COMUNITÀ - PR FSE+2021/2027 Priorità 3. Inclusione Sociale - Obiettivo Specifico K).

AZIONI PER IL CONTRASTO ALLE POVERTÀ EDUCATIVE A FAVORE DEGLI STUDENTI DELLE PLURICLASSI NELLE PICCOLE SCUOLE DI MONTAGNA

*Delibera di Giunta Regionale n. 1402/2023*

Titolo del Progetto:  
Montecreto Experience

Comune titolare:  
Comune di Montecreto

Via Roma	n. 24	CAP 41025	Comune Montecreto	Prov MO
----------	-------	--------------	----------------------	------------

Codice fiscale:  
00679510362

Nominativo del referente del progetto e contatti (telefono e email)

Leandro Bonucchi - [leandro.bonucchi@comune.montecreto.mo.it](mailto:leandro.bonucchi@comune.montecreto.mo.it) -  
0536-63722

- in qualità di Comune singolo

SEZIONE 1- PARTENARIATO E RETE DI COLLABORAZIONE

1.1 COMUNI DEL PARTENARIATO ATTUATIVO (compilare solo nel caso di candidatura in qualità di Comune capofila)

Comuni

**1.2 PLESSI COINVOLTI NELL'ATTUAZIONE** (inserire unicamente i plessi sedi di pluriclasse come da tabella A allegata all'invito)

Cod. Mec. plesso	Denominazione plesso	Comune	Cod. Mec. Istituzione scolastica	Denominazione Istituzione scolastica
MOEE80703G	GUGLIELMO MARCONI MONTECRETO	Montecreto	MOIC80700B	I.C. Sestola

**1.3 EVENTUALI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE COINVOLTE** (non rientranti nella tabella A allegata all'Invito)

Cod. Mec. istituzione scolastica	Denominazione Istituzione scolastica	Comune	Provincia

**1.4 ALTRI ENTI, ORGANIZZAZIONI E SOGGETTI TERRITORIALI COINVOLTI**

Ragione sociale/Denominazione	Codice fiscale	Tipologia *	Comune	Provincia
ASSOCIAZIONE CULTURALE INSTABILE 19 A.P.S.	94180490362	Associazione	Modena	MO
SET srl	02295570424	Impresa	Pisa	PI

\* A titolo esemplificativo: Associazione, impresa, cooperativa sociale...

**1.5 RUOLI E MODALITA' DI COLLABORAZIONE**

<p>Descrivere ruoli e modalità di collaborazione tra i diversi soggetti che costituiscono la rete indicati ai punti precedenti:</p> <p>Il Comune si concentra sull'aspetto gestionale dei progetti, garantendo che le iniziative siano gestite in modo efficace e che le tempistiche siano rispettate. Il loro ruolo nel monitoraggio delle attività assicura lo</p>
--

sviluppo efficiente e coerente dei vari progetti.

L'istituto scolastico ha un ruolo chiave nel coordinare le attività didattiche e gestire le operazioni quotidiane legate all'ambito educativo, garantendo esperienze di apprendimento significative per gli studenti.

L'Associazione Instabile19 - con un solido background nell'organizzazione di iniziative di valorizzazione territoriale - si occupa della progettazione e dell'implementazione della prima parte del percorso laboratoriale Montecreto Experience, concentrandosi sulle uscite didattiche. La loro attenzione alla progettazione garantisce che queste uscite siano stimolanti e allineate agli obiettivi educativi del percorso.

SET srl - nell'ambito del progetto MakerDojo che sul territorio ha già portato la realizzazione di un Summer Camp edutech in grado di attrarre più di 500 bambini e ragazzi da oltre 12 regioni - è coinvolta nella progettazione e nell'erogazione di un altro aspetto del percorso laboratoriale Montecreto Experience, focalizzato sui Laboratori STEAM. Questo implica un approccio pratico all'apprendimento che integra scienza, tecnologia, ingegneria, arte e matematica, offrendo esperienze pratiche e stimolanti.

Tutte queste entità convergono verso un obiettivo comune: offrire esperienze educative di qualità. Potrebbe essere vantaggioso per loro esplorare possibilità di collaborazione o sinergie, magari condividendo risorse o esperienze per arricchire ulteriormente l'esperienza educativa complessiva offerta a Montecreto Experience.

## 1.6 PATTI DI COMUNITA'

*Indicare se sono già stati sottoscritti patti di comunità tra i soggetti della rete e in tal caso evidenziare come le attività proposte ne ampliano le azioni o, in caso contrario, evidenziare l'impegno del Comune titolare alla definizione e sottoscrizione con i soggetti della Rete individuata*

Il Comune si impegna a definire e sottoscrivere tempestivamente con i tre soggetti territoriali sopra individuati specifici Patti di comunità per la realizzazione delle azioni comprese nel presente progetto.

## SEZIONE 2 - DESCRIZIONE DELLA CANDIDATURA

*Descrivere la proposta, gli obiettivi e i risultati attesi, tenuto conto delle specificità del territorio e delle criticità e dei bisogni rilevati*

Il progetto prevede la creazione di un palinsesto di attività ludico-educative dedicate alle pluriclassi della scuola primaria e secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo di Sestola, plesso Guglielmo Marconi di Montecreto, per un totale di 2 pluriclassi, ciascuna delle quali parteciperà a un percorso di 16 ore per un totale complessivo di 32 ore (8 mattinate) di attività.

Le attività condurranno i partecipanti alla scoperta del patrimonio materiale e immateriale del Comune di Montecreto, col duplice obiettivo di stimolare una conoscenza del patrimonio locale e favorire l'acquisizione di nuove competenze tramite una rielaborazione ludica dei contenuti durante laboratori ad alto contenuto tecnologico e creativo.

Gli obiettivi previsti dal presente progetto sono 3:

Conoscenza del patrimonio locale - I partecipanti saranno chiamati ad approfondire e rielaborare una diversità di contenuti legati all'eredità storico-culturale del territorio, con particolare attenzione al patrimonio archeologico. Ciò, permetterà loro di accrescere il loro bagaglio di conoscenze e sviluppare un legame più forte con il contesto in cui vivono.

Sviluppo di competenze digitali - Durante le attività laboratoriali, caratterizzate da approcci propri dell'educazione non formale, i partecipanti rielaboreranno le conoscenze acquisite, toccheranno con mano nuove tecnologie e acquisiranno basi di coding e digital storytelling.

Promozione della socialità - Grazie ad uscite didattiche, percorsi on field e attività di peer learning, il progetto permetterà ai partecipanti di riappropriarsi di spazi e luoghi, attraverso modalità di apprendimento in cui l'elemento sociale rivestirà un ruolo fondamentale

In termini di attività, il progetto prevede la creazione di attività ludico-educative da erogare nel periodo gennaio-maggio 2024.

Ciascuna attività sarà contraddistinta da due momenti esperienziali diversi e complementari. Una prima parte (4 ore) vedrà i partecipanti scoprire il patrimonio materiale e immateriale locale, grazie al coinvolgimento dell'Associazione Instabile19.

A seconda della fascia di età saranno approfonditi:

- Parco dei castagni - Ambito: patrimonio naturalistico locale
- Museo dei Leoni di Pietra - Ambito: patrimonio storico e culturale locale

In un secondo momento (12 ore), gli studenti rielaboreranno in chiave ludica le conoscenze acquisite, costruendo un oggetto intelligente con Scratch, modellizzando in 3D uno dei luoghi visitati, creando video 360° o contenuti immersivi per narrare l'esperienza vissuta, in un'ottica di valorizzazione del patrimonio locale in chiave contemporanea, ma soprattutto lasciandosi coinvolgere in un'esperienza creativa condivisa. Al termine dell'esperienza, ragazze e ragazzi avranno quindi realizzato un project work e avranno tra le mani un piccolo prototipo.

In termini di cronoprogramma, le fasi e modalità di realizzazione del progetto saranno le seguenti:

1. Progettazione dei percorsi tematici di visita per scoprire il patrimonio naturalistico, culturale e legato alle tradizioni locali del Comune di Montecreto e progettazione delle attività didattiche laboratoriali ad essi associate
2. Organizzazione e realizzazione dei percorsi di visita (STEP 1)
3. Organizzazione e realizzazione delle attività laboratoriali (STEP 2)
4. Evento finale di presentazione dei project work
5. Attività di analisi dei risultati e valutazione dell'impatto
6. Attività di project management e coordinamento

Concentrandoci sugli aspetti innovativi di questa proposta, le parole chiave sono innovazione e cultura, apprendimento e divulgazione. La conoscenza del patrimonio del territorio è associata alla metodologia di apprendimento non formale basata sul creative learning, per reinterpretare grazie a nuovi strumenti digitali i percorsi storico-archeologici identificati.

Le attività laboratoriali proposte esplorano le basi della programmazione a blocchi e sono arricchite da kit didattici innovativi in grado di stimolare l'utilizzo e lo sviluppo del pensiero creativo degli studenti coinvolti.

Così, da semplici fruitori di una narrazione, i partecipanti diventano produttori di contenuti e giocano un ruolo attivo nella valorizzazione del patrimonio locale. I laboratori proposti permettono dunque di associare la creatività, la tecnologia e il divertimento, favorendo un approccio ludico e innovativo all'acquisizione di competenze digitali e di conoscenze storico-culturali.

*Descrivere gli elementi di coerenza della proposta con le principali strategie regionali di sviluppo sostenibile dei territori montani e di attivazione dei processi di innovazione sociale e con gli obiettivi generali e specifici dell'Invito*

Con la sottoscrizione del Patto per il lavoro e per il clima la Regione ha condiviso un progetto di rilancio e sviluppo fondato sulla sostenibilità capace di contrastare le diseguaglianze attraverso un investimento sulle persone e pertanto sulle loro competenze e sulle loro capacità. Per ricostruire un nuovo sviluppo è decisivo ricucire le diseguaglianze territoriali, soprattutto della montagna e delle aree più periferiche, garantendo ovunque opportunità e servizi e valorizzando identità e potenzialità dei singoli territori e dei singoli luoghi.

I territori dell'area Appenninica sono accomunati da alcuni trend:

- Un invecchiamento della popolazione in generale e un esodo di giovani verso le città o luoghi con prospettive occupazionali più allettanti
- Una insufficiente rispondenza dell'offerta scolastica e formativa
- Il ridimensionamento dei servizi alla cittadinanza
- Una insufficiente cultura dell'accoglienza e dell'ospitalità
- Una eccessiva stagionalità dell'offerta turistica e debolezza dei sistemi di incoming
- Una insufficiente diffusione delle tecnologie telematiche, problema che accomuna famiglie e imprese e che crea isolamento e digital divide

Un progetto in grado di coniugare un'offerta educativa di qualità come quello proposto, con attenzione allo sviluppo di competenze digitali e trasversali - contribuisce ad un più ampio percorso avviato dal Comune di Montecreto sul tema della crescita del capitale umano (es. MakerDojo Summer Camp educativo tecnologico, con oltre 500 partecipanti in 3 edizioni).

E' inoltre importante sottolineare che il primo obiettivo strategico assunto nel Patto è fare dell'Emilia-Romagna una regione della conoscenza e dei saperi investendo in educazione, istruzione, formazione, ricerca e cultura con l'impegno, tra gli altri, a "Promuovere nuove sinergie tra il territorio e una scuola che vogliamo sempre più aperta, inclusiva e innovativa"

Il coinvolgimento di realtà già attive sul territorio come Instabile19 e SET-MakerDojo con precedenti esperienze di collaborazione potrà contribuire a garantire la qualità e la buona riuscita del progetto, in un'ottica di arricchimento dell'offerta educativa dell'Istituto Comprensivo.

Infine, in linea con gli obiettivi generali e specifici dell'Avviso, il progetto coniuga lo sviluppo di competenze (con forte accento su digitale e innovazione) con un'attenzione alla riscoperta delle tradizioni e valorizzazione delle tradizioni locale, mettendo al centro del progetto di digital storytelling elementi iconici del patrimonio artistico, culturale e naturalistico di Montecreto.

*Descrivere gli elementi di coerenza evidenziando la coerenza con il Pilastro Europeo dei Diritti Sociali e con la Strategia regionale Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile*

Il progetto risulta pienamente coerente con gli obiettivi del Pilastro europeo dei diritti sociali del 2017 e, in particolare, è strettamente connesso con il CAPO I - Pari opportunità e accesso al mercato del lavoro, nell'obiettivo specifico riferito ad Istruzione, formazione e apprendimento permanente. Esso prevede che ogni persona abbia diritto a un'istruzione, a una formazione e a un apprendimento permanente di qualità e inclusivi, per acquisire competenze che gli consentano di partecipare pienamente alla società. Anche per gli alunni di pluriclassi, situate in aree periferiche e montane come quella di Montecreto, le attività laboratoriali attivate consentiranno di acquisire competenze linguistiche, sociali e civiche importanti, in grado di renderli cittadini del futuro attivi e consapevoli. Inoltre, l'obiettivo specifico legato alle Pari opportunità prevede che, a prescindere da condizioni personali e sociali, ogni persona abbia diritto alla parità di trattamento e di opportunità in materia di occupazione,



protezione sociale, istruzione e accesso a beni e servizi. Anche gli alunni che vivono in un contesto culturalmente deprivato di opportunità formative, a maggior ragione, hanno quindi diritto a ricevere occasioni di apprendimento ulteriori, realizzate nella sede scolastica per le ragioni sopra descritte.

Anche la Strategia regionale Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile prevede, nell'ambito del Goal 4 -Istruzione di qualità, prioritariamente di ridurre la dispersione scolastica e garantire a tutti, l'opportunità di innalzare le proprie conoscenze e competenze. Per raggiungere questo obiettivo, tra le strategie previste, compare quella di favorire una scuola inclusiva, sostenendo la piena partecipazione all'istruzione degli studenti con fragilità di varia natura, quella di innalzare le competenze digitali a partire dai più piccoli, estendendo le esperienze legate all'education technology, e quella di contrastare la povertà educative e promuovere il successo formativo. I percorsi previsti dal progetto sono pertanto allineati, dal momento che propongono lo sviluppo di attività innovative che mirano allo sviluppo di competenze digitali e trasversali, contrastando nel contempo la povertà educativa presente nei territori.

*Descrivere gli interventi e le attività che saranno attivati attraverso l'acquisizione di **professionalità** specifiche (es. tutor, formatori, educatori, esperti...) e le relative modalità di acquisizione*

*Descrivere gli interventi e le attività che saranno attivati attraverso l'acquisizione di **servizi** (es. costi di trasporto, affitto di spazi, ...) e le relative modalità di acquisizione*

Le attività previste nell'ambito della presente proposta progettuale saranno attivate tramite l'acquisizione di servizi. Ciò permetterà di acquisire le competenze necessarie tramite l'ingaggio di realtà in grado di garantire la qualità necessaria sia in fase di progettazione che di implementazioni.

Verranno identificati due fornitori di servizi, coerentemente con le modalità previste dal codice degli appalti, secondo quanto illustrato nella sezione relativa ad altri enti e soggetti territoriali coinvolti

Un primo ambito di attività riguarderà la progettazione e ed erogazione delle uscite didattiche (2 attività da 4 ore) durante le quali gli studenti svilupperanno una conoscenza del patrimonio locale e saranno guidati nella raccolta di materiali (foto, video, oggetti) che saranno poi rielaborati durante la seconda fase, quella dell'attività laboratoriale vera e propria. L'uscita didattica sarà anche occasione di socializzazione e prevederà una componente ludica all'aria aperta.

Un secondo ambito di attività riguarderà invece la progettazione ed erogazione dei LABORATORI EDTECH (due attività da 12 ore). I partecipanti - guidati da docenti ed educatori con comprovata esperienza nell'erogazione di attività edtech - rielaboreranno in chiave ludica le conoscenze acquisite, costruendo un oggetto intelligente con Scratch, modellizzando in 3D uno dei luoghi visitati, creando video 360° o contenuti immersivi per narrare l'esperienza vissuta, in un'ottica di valorizzazione del patrimonio locale in chiave contemporanea tramite uno sforzo di digital storytelling, ma soprattutto lasciandosi coinvolgere in un'esperienza creativa condivisa. Al termine dell'esperienza, ragazze e ragazzi avranno quindi realizzato un project work e avranno tra le mani un piccolo prototipo. Per consentire la realizzazione di prototipi funzionanti in un percorso limitato in termini di ore sarà necessario un lavoro preparatorio di tech backend per predisporre ambienti virtuali parzialmente strutturati su cui i partecipanti potranno lavorare.

*Descrivere le modalità di documentazione degli interventi da parte delle Istituzioni scolastiche e le modalità di diffusione dell'esperienza e dei risultati conseguiti*

La il monitoraggio e la valutazione del progetto avrà l'obiettivo di (a) restituire un quadro complessivo di quanto è stato fatto; (b) capire cosa ha funzionato e cosa ha funzionato meglio e perché; (c) comprendere quale è il valore dell'impatto del progetto; (d) Identificare le lezioni apprese e eventuali aree di miglioramento. Il modello di valutazione sarà costruito sulla base della Teoria del Cambiamento, strumento che descrive la catena di eventi ideale che si scatena in conseguenza dall'erogazione delle attività del progetto e che conduce al raggiungimento degli obiettivi dello stesso. Per fare ciò, verranno definite domande di valutazione e selezionati interlocutori appropriati per ciascuno dei criteri di valutazione oggetto della ricerca: PROCESSO, RILEVANZA ED EFFICACIA.

Es: CRITERIO 1 - PROCESSO | Domande: Quali attività laboratoriali sono state erogate? Con che modalità? | Oggetto della misurazione: Attività erogate e modalità di implementazione; Beneficiari raggiunti. | Fonti: Questionari ai beneficiari.

In relazione invece alla documentazione dei percorsi attivati ed alla disseminazione degli esiti raggiunti, l'istituzione scolastica prevede:

-l'utilizzo dei social dell'Istituto (pagina Instagram e Facebook) per documentare il progetto sia in itinere che nella sua conclusione

- la realizzazione di un momento finale destinato alle famiglie e alla comunità scolastica che consentano la fruizione dei prodotti realizzati

- la presentazione sul sito dell'istituto scolastico dell'intero progetto e degli esiti nella sezione apposita

### SEZIONE 3 - VOCI DI SPESA E COSTO DEL PROGETTO

<b>A</b>	<b>Costi di personale</b> (ricomprendono i costi delle ore di attività svolte: - dalle professionalità incaricate - dal personale dipendente, anche dei partner attuatori, escludendo compensi per lavoro straordinario, emolumenti arretrati, elementi mobili della retribuzione, spese di trasferta.	€500
<b>B</b>	<b>Costi indiretti</b> (Ricomprendono i costi gestionali, amministrativi e di segreteria organizzativa che il soggetto titolare o partner sostiene per il suo funzionamento generale). I costi indiretti saranno ammessi fino al 15% dei costi diretti ammissibili per il personale di cui alla voce A	€0
<b>C</b>	<b>Altri Costi</b> (A titolo esemplificativo e non esaustivo, costi di affitto di spazi per la didattica, rimborso trasporti degli studenti e del personale coinvolto nella realizzazione, costi per la partecipazione a specifiche iniziative ecc..)	€ 11000
	<b>totale</b>	€ 11500

VARIAZIONE NUMERO 3 DEL 11-03-2024  
(Dettaglio dei capitoli)

Descrizione:

**APPROVAZIONE AZIONI PER IL CONTRASTO ALLA POVERTA' EDUCATIVA STUDENTI DELLE PLURICLASSI**

**ATTO n. 8 Tipo 5 GIUNTA MUNICIPALE del 21-02-2024**

Tipo Variazione 0

E/U	Capitolo	Art.	Descrizione	Cod. Bilancio	Anno	Iniziale	Stanziamto	ENTRATE	USCITE	Assestato
E	842	0	AZIONI DI CONTRASTO ALLE POVERTA' EDUCATIVE A FAVORE DEGLI STUDENTI DELLE PLURICLASSI - CONTRIBUTO RER	4.02.01.02.001	2024	0,00	0,00	11.500,00	0,00	11.500,00
					2025	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
					2026	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
					Cassa	0,00	0,00	11.500,00	0,00	11.500,00
U	2445	0	AZIONI PER IL CONTRASTO ALLE POVERTA' EDUCATIVE A FAVORE DEGLI STUDENTI DELLE PLURICLASSI	04.07-2.02.01.99.999	2024	0,00	0,00	0,00	11.500,00	11.500,00
					2025	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
					2026	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
					Cassa	0,00	0,00	0,00	11.500,00	11.500,00



COMUNE DI MONTECRETO (MO)

VARIAZIONE NUMERO 3 DEL 11-03-2024  
(Dettaglio dei capitoli)

Descrizione:

**APPROVAZIONE AZIONI PER IL CONTRASTO ALLA POVERTA' EDUCATIVA STUDENTI DELLE PLURICLASSI**

ATTO n. 8 Tipo 5 GIUNTA MUNICIPALE del 21-02-2024

Tipo Variazione 0

E/U	Capitolo	Art.	Descrizione	Cod. Bilancio	Anno	Iniziale	Stanziamiento	ENTRATE	USCITE	Assestato
<b>SALDI</b>										
					Anno			ENTRATE	USCITE	Differenza
					2024			11.500,00	11.500,00	0,00
					2025			0,00	0,00	0,00
					2026			0,00	0,00	0,00
					Cassa			11.500,00	11.500,00	0,00

**BILANCIO DI PREVISIONE  
EQUILIBRI DI BILANCIO  
(solo per gli Enti locali) \*  
2024 - 2025 - 2026  
Singola variazione**

EQUILIBRI ECONOMICO-FINANZIARIO		COMPETENZA ANNO 2024	COMPETENZA ANNO 2025	COMPETENZA ANNO 2026
Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio		0,00		
A) Fondo pluriennale vincolato per spese correnti	(+)	0,00	0,00	0,00
AA) Recupero disavanzo di amministrazione esercizio precedente	(-)	0,00	0,00	0,00
B) Entrate titoli 1.00 - 2.00 - 3.00 <i>di cui per estinzione anticipata di prestiti</i>	(+)	0,00 0,00	0,00 0,00	0,00 0,00
C) Entrate Titolo 4.02.06 - Contributi agli investimenti direttamente destinati al rimborso dei prestiti da amministrazioni pubbliche	(+)	0,00	0,00	0,00
D) Spese Titolo 1.00 - Spese correnti <i>di cui</i> <i>- fondo pluriennale vincolato</i> <i>- fondo crediti di dubbia esigibilità</i>	(-)	0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00
E) Spese Titolo 2.04 - Trasferimenti in conto capitale	(-)	0,00	0,00	0,00
F) Spese Titolo 4.00 - Quote di capitale amm.to mutui e prestiti obbligazionari <i>- di cui per estinzione anticipata di prestiti</i> <i>- di cui Fondo anticipazioni di liquidità</i>	(-)	0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00
<b>G) Somma finale (G=A-AA+B+C-D-E-F)</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>ALTRE POSTE DIFFERENZIALI, PER ECCEZIONI PREVISTE DA NORME DI LEGGE, CHE HANNO EFFETTO SULL'EQUILIBRIO EX ARTICOLO 162, COMMA 6, DEL TESTO UNICO DELLE LEGGI SULL'ORDINAMENTO DEGLI ENTI LOCALI</b>				
H) Utilizzo avanzo di amministrazione per spese correnti <i>di cui per estinzione anticipata di prestiti</i>	(+)	0,00 0,00	0,00	0,00
I) Entrate di parte capitale destinate a spese correnti in base a specifiche disposizioni di legge <i>di cui per estinzione anticipata di prestiti</i>	(+)	0,00 0,00	0,00	0,00
L) Entrate di parte corrente destinate a spese di investimento in base a specifiche disposizioni di legge	(-)	0,00	0,00	0,00
M) Entrate da accensione di prestiti destinate a estinzione anticipata dei prestiti	(+)	0,00	0,00	0,00
<b>EQUILIBRIO DI PARTE CORRENTE (**)</b>				
<b>O=G+H+I-L+M</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

**BILANCIO DI PREVISIONE  
EQUILIBRI DI BILANCIO  
(solo per gli Enti locali) \*  
2024 - 2025 - 2026  
Singola variazione**

EQUILIBRI ECONOMICO-FINANZIARIO		COMPETENZA ANNO 2024	COMPETENZA ANNO 2025	COMPETENZA ANNO 2026
P) Utilizzo avanzo di amministrazione per spese di investimento	(+)	0,00		
Q) Fondo pluriennale vincolato per spese in conto capitale	(+)	0,00	0,00	0,00
R) Entrate Titoli 4.00 - 5.00 - 6.00	(+)	11.500,00	0,00	0,00
C) Entrate Titolo 4.02.06 - Contributi agli investimenti direttamente destinati al rimborso dei prestiti da amministrazioni pubbliche	(-)	0,00	0,00	0,00
I) Entrate di parte capitale destinate a spese correnti in base a specifiche disposizioni di legge	(-)	0,00	0,00	0,00
S1) Entrate Titolo 5.02 per Riscossioni crediti di breve termine	(-)	0,00	0,00	0,00
S2) Entrate Titolo 5.03 per Riscossioni crediti di medio-lungo termine	(-)	0,00	0,00	0,00
T) Entrate Titolo 5.04 relative a Altre entrate per riduzioni di attività finanziaria	(-)	0,00	0,00	0,00
L) Entrate di parte corrente destinate a spese di investimento in base a specifiche disposizioni di legge	(+)	0,00	0,00	0,00
M) Entrate da accensione di prestiti destinate a estinzione anticipata dei prestiti	(-)	0,00	0,00	0,00
U) Spese Titolo 2.00 - Spese in conto capitale <i>di cui fondo pluriennale vincolato di spesa</i>	(-)	11.500,00 0,00	0,00 0,00	0,00 0,00
V) Spese Titolo 3.01 per Acquisizioni di attività finanziarie	(-)	0,00	0,00	0,00
E) Spese Titolo 2.04 - Trasferimenti in conto capitale	(+)	0,00	0,00	0,00
<b>EQUILIBRIO DI PARTE CAPITALE</b>				
<b>Z=P+Q+R-C-I-S1-S2-T+L-M-U-V+E</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

**BILANCIO DI PREVISIONE  
EQUILIBRI DI BILANCIO  
(solo per gli Enti locali) \*  
2024 - 2025 - 2026  
Singola variazione**

EQUILIBRI ECONOMICO-FINANZIARIO		COMPETENZA ANNO 2024	COMPETENZA ANNO 2025	COMPETENZA ANNO 2026
S1) Entrate Titolo 5.02 per Riscossioni crediti di breve termine	(+)	0,00	0,00	0,00
S2) Entrate Titolo 5.03 per Riscossioni crediti di medio-lungo termine	(+)	0,00	0,00	0,00
T) Entrate Titolo 5.04 relative a Altre entrate per riduzioni di attività finanziaria	(+)	0,00	0,00	0,00
X1) Spese Titolo 3.02 per Concessioni crediti di breve termine	(-)	0,00	0,00	0,00
X2) Spese Titolo 3.03 per Concessioni crediti di medio-lungo termine	(-)	0,00	0,00	0,00
Y) Spese Titolo 3.04 per Altre spese per acquisizioni di attività finanziarie	(-)	0,00	0,00	0,00
<b>EQUILIBRIO FINALE</b>				
<b>W=O+Z+S1+S2+T-X1-X2-Y</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

C) Si tratta delle entrate in conto capitale relative ai soli contributi agli investimenti destinati al rimborso prestiti corrispondenti alla voce del piano dei conti finanziario con codifica E.4.02.06.00.000.

E) Si tratta delle spese del titolo 2 per trasferimenti in conto capitale corrispondenti alla voce del piano dei conti finanziario con codifica U.2.04.00.00.000.

S1) Si tratta delle entrate del titolo 5 limitatamente alle riscossione crediti di breve termine corrispondenti alla voce del piano dei conti finanziario con codifica E.5.02.00.00.000.

S2) Si tratta delle entrate del titolo 5 limitatamente alle riscossione crediti di medio-lungo termine corrispondenti alla voce del piano dei conti finanziario con codifica E.5.03.00.00.000.

T) Si tratta delle entrate del titolo 5 limitatamente alle altre entrate per riduzione di attività finanziarie corrispondenti alla voce del piano dei conti finanziario con codifica E.5.04.00.00.000.

X1) Si tratta delle spese del titolo 3 limitatamente alle concessione crediti di breve termine corrispondenti alla voce del piano dei conti finanziario con codifica U.3.02.00.00.000.

X2) Si tratta delle spese del titolo 3 limitatamente alle concessione crediti di medio-lungo termine corrispondenti alla voce del piano dei conti finanziario con codifica U.3.03.00.00.000.

Y) Si tratta delle spese del titolo 3 limitatamente alle altre spese per acquisizioni di attività finanziarie corrispondenti alla voce del piano dei conti finanziario con codifica U.3.04.00.00.000.

(\*) Indicare gli anni di riferimento N, N+1 e N+2.

(\*\*) La somma algebrica finale non può essere inferiore a zero per il rispetto della disposizione di cui all'articolo 162 del testo unico delle leggi sull'ordinamento degli enti locali.